

**GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA**  
**Enseñanza y promoción de los deportes de raqueta**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación:</b> Enseñanza y promoción de los deportes de raquetas / Teaching and promotion of the rackets sports <input type="checkbox"/>		
<b>Módulo:</b> Fundamentos de los deportes <input type="checkbox"/>		
<b>Código:</b> 202411211	<b>Año del plan de estudio:</b> 2011	
<b>Carácter:</b> formación básica, obligatoria u optativa	<b>Curso académico:</b> 2016-2017	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 3	<b>Semestre:</b> : 5º <input type="checkbox"/>
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> Cristina Conde García				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de CC de la Educación, Educación física, música y artes plásticas				
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la expresión corporal <input type="checkbox"/>				
<b>Nº Despacho:</b> 21	<b>E-mail:</b> cristina.conde@dempc.uhu.es	<b>Telf.:</b>		
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	9:30-12:30		11:00-12:00	9:00-11:00
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	9:30-12:30		11:00-12:00	9:00-11:00
<b>Coordinador/a:</b> Daniel Medina Rebollo				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de CC de la Educación, Educación física, música y artes plásticas				
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la expresión corporal <input type="checkbox"/>				
<b>Nº Despacho:</b> 21	<b>E-mail:</b> medina@dempc.uhu.es	<b>Telf.:</b>		
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>2</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	9:30-12:30		11:00-12:00	9:00-11:00
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	9:30-12:30		11:00-12:00	9:00-11:00

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:** *Ninguno*

### **COMPETENCIAS:**

#### **a. Genéricas (G):**

*GG1: Poseer y comprender conocimientos en el área de estudio que pretendemos, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.*

*G2: Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área.*

*G3: Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*

*G4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.*

*G5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.*

*G9. Capacidad para expresar las ideas elaboradas de forma oral y escrita.*

#### **b. Transversales (T):**

*TE8: Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.*

*E10: Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, según las características individuales y contextuales de las personas.*

*E11: Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.*

*E12: Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de E-A en el campo de la actividad física.*

*E15: Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.*

*E17: Aplicar los principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica, estrategia y táctica de los distintos deportes de raquetas.*

*E21: Conocer, desarrollar y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.*

*E26: Realizar el análisis metodológico de la investigación aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.*

*E27: Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales,*

*económicas y culturales de las sociedades actuales.*

*E28: Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.*

*E29: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.*

*E30: Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva-recreativa.*

*E31: Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.*

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos del programa.
- Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo, persona o sesión.
- Analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla estos deportes.
- Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional.
- Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
- Utilizar una bibliografía rica y variada con la que puedan ampliar y enriquecer sus conocimientos.
- Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente.
- Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración.
- Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **METODOLOGÍA**

##### **Número de horas de trabajo del alumno:**

Nº de Horas en créditos ECTS: .....	150
Clases Grupos grandes: .....	35
Clases Grupos reducidos: .....	10
Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual: conceptos, teorías, modelos, principios	18	18
Prueba de ensayo/desarrollo	3	3
Realización de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia	6	6
Prácticas en las instalaciones deportivas relativas al desarrollo y aplicación de los contenidos de la materia.	18	18
Estudio independiente del estudiante y preparación de trabajos y exámenes	65	0
Análisis de fuentes documentales	15	0
Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos	10	0
Asistencia y participación en seminarios-tutorías en grupos pequeños o individuales	15	0

La parte teórica se desarrollará, prácticamente contando con la participación diaria del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición práctica y presentaciones en ordenador.

Se buscará el apoyo de diferentes lecturas.

Las clases prácticas serán el centro de la asignatura, casi siempre en pequeños grupo para poder corregir y comprobar el seguimiento al alumnado.

Se realizarán en forma de simulación, planteando la enseñanza de estos deportes en diferentes contextos, desde el campo educativo, al club federado, pasado por el de ocio, con implicación total del alumno.

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing	X	Visitas y excursiones	X
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	

- Sesiones fundamentalmente prácticas, con la toda la participación del alumnado, simulando enseñanza y entrenamiento.
- Sesiones teóricas, se desarrollarán un número reducido, en función de las necesidades del alumnado.
- Exposición y debate, se realizarán en las mismas sesiones prácticas.
- Lecturas obligatorias, se recomendarán lecturas de artículos divulgativos y de investigación.
- Visitas y participación en algunas asociaciones o clubes de voleibol del entorno

### TEMARIO DESARROLLADO

#### Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE RAQUETAS

- Historia y evolución de los deportes de raqueta.
- Nociones básicas de los deportes de raqueta.

#### Tema 2.- ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL PÁDEL

- Reglamentación básica.
- Los medios táctico-técnicos.
- Aplicación en la enseñanza.
- Enseñanza en contextos educativos
- Enseñanza en contextos de competición

#### Tema 3.- ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL TENIS

- Los medios táctico-técnicos.
- Reglamentación básica.
- Aplicación en la enseñanza.
- Enseñanza en contextos educativos
- Enseñanza en contextos de competición

#### Tema 4.- ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL BÁDMINTON

- Los medios táctico-técnicos.
- Reglamentación básica.
- Aplicación en la enseñanza.
- Enseñanza en contextos educativos
- Enseñanza en contextos de competición

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### • Básica

- Badminton Association of England (2005). Conocer el deporte. Bádminton.
- Grupò EFICREA (2004).Bádminton, floorball, expresión corporal y juegos. Barcelona: INDE.
- López de Subijana, C. (2010). Modelo biomecánica de la técnica individual del servicio de tenis. Sevilla: Wanceulen.
- Castaño, J. (2009). Iniciación al pádel. Cuaderno didáctico. Sevilla: Wanceulen.
- Berdejo, D. (2010). Jóvenes tenistas. Condición física y composición corporal. Sevilla: Wanceulen.

#### • Otros recursos

- RFETM Real Federación Española de Tenis de Mesa.
- FEP Federación Española de Pádel.
- RFET Real Federación Española de Tenis.
- FEB Federación Española de Bádminton.
- ISI, Base de datos de las revistas de impacto.  
<http://www.accesowork.fecyt.es/login>.
- Revista electrónica LECTURAS de Educación Física y Deportes.  
<http://www.efdeportes.com>. □

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Valoración %
Asistencia, puntualidad, participación e interés	20%
Trabajos de clase	15%
Trabajo teórico-práctico	15%
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	50%

### OPTION A

- Examen sin apuntes
- Asistencia al 80% de las prácticas

### OPTION B (condiciones):

- Examen con apuntes
- Asistencia a clases teóricas por encima del 80%
- Asistencia al 80% de las prácticas
- Diario de las prácticas
- Proyecto

## TRABAJOS DEL alumno

### Teóricas 20%:

Se valorará a través de la asistencia a las clases y la realización de las actividades que se irán haciendo

- Realizar el resumen de la clase anterior.
- Realizar las conclusiones de la clase.
- Buscar información sobre un tema en concreto para la clase siguiente

### Prácticas 15%:

Se valorará a través de la asistencia, de un diario de cada práctica que se entregará a través de la plataforma antes de la siguiente sesión (opciones B y C), y de la realización de un examen práctico (módulo de pádel)

### Actividades voluntarias: (mínimo de 3 actividades)

- Diseñar y llevar a cabo una sesión en algún club o patronato
- Colaborar en alguna práctica de la asignatura
- Visitas al club de tenis decano del tenis español.
- Grabar en video entrenamientos, filmarlos y analizarlos.
- Participar en la organización de algún evento relacionado con algún deporte de raqueta (campeonato).
- Participar en algún campeonato.
- Participar en la liguilla de pádel.

### Proyecto 15%:

Se elegirá un tema relacionado con la asignatura en el que se quiera profundizar a través de una pregunta de investigación. En parejas 2.

La estructura del proyecto de investigación será el siguiente:

1. Título: pregunta
2. Resumen
3. Justificación
4. Estudios anteriores (estudios parecidos q se hallan publicado)
5. Objetivos
6. Metodología (muestra de sujetos, instrumentos de recogida, procedimiento)
7. Resultados
8. Conclusiones (contestar los objetivos)
9. Bibliografía (normas APA).

Examen 50%

La opción A realizará un examen sin apuntes sobre los aspectos desarrollados en las clases teóricas.

La opción B realizará un examen con apuntes sobre los aspectos desarrollados en las clases teóricas.

La entrega de trabajos se llevará a cabo al final del semestre (en fecha a determinar), cada alumnado de forma individual entregará todo el trabajo realizado, preferentemente en un CD y en un archivo único (evitar en lo posible presentar muchos archivos). El trabajo tendrá, las siguientes partes:

1. Índice
2. Introducción
3. Actividades voluntarias en las que se ha participado
4. Diario de las prácticas (opciones)
5. Referencias bibliográficas utilizadas
6. Comentario final sobre la asignatura

**2. Evaluación según Art.9:** Examen cuatrimestral del contenido íntegro de la materia, recogido en el temario y en la bibliografía general, partiendo siempre de las orientaciones temáticas y metodológicas indicadas en las clases. El ejercicio se valorará de 0-10 y contendrá 5 cuestiones teórico-prácticas.

Para el alumnado que pueda acogerse al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico y otro práctico sobre el temario recogido en la guía de la asignatura. Para ello, los profesores facilitarán, siempre que sea necesario y previa la oportuna acreditación, la realización de las pruebas o exámenes, así como las actividades obligatorias en fecha distinta de aquella para la que estén convocados reglamentariamente.

Las **convocatorias "extraordinarias"** serán evaluadas mediante el mismo criterio de evaluación.

• **Técnicas e instrumentos de evaluación**

- Asistencia y puntualidad: hoja de control.
- Interés y participación: hoja de observación.
- Tareas de clase: presentación, estructura, expresión escrita y ortografía, y contenido.
- Trabajos teórico-prácticos: presentación, estructura, expresión escrita y ortografía, y contenido.
- Examen.

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- Asistir a las sesiones presenciales obligatoriamente.
- Asiste a las tutorías concertadas personalmente.
- Resume o esquematiza las lecturas.
- Reflexiona sobre los contenidos teórico-prácticos.
- Participa en los debates exponiendo sus ideas.
- Realizar el juego a un nivel aceptable.
- Participa en las puestas en común analizando la sesión.
- Participa con interés en las actividades prácticas.
- Comprende el enfoque práctico de la asignatura.
- Diseña actividades según los objetivos propuestos.
- Propone actividades interesantes.
- Desarrolla correctamente el trabajo de campo.
- Cooperación y trabajo en equipo.
- Expone las ideas con claridad y soltura.
- Muestra interés por los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas.
- Uso y manejo de bibliografía pertinente.
- Esfuerzo e ilusión, tanto por la asignatura como por la carrera.

**MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

- Control de asistencia a clase.
- Participación activa en clase.
- Actividades diarias teóricas y prácticas.
- Asistencia a tutorías programadas.
- Orientaciones concretas para facilitar los contenidos.
- Aplicación práctica de lo aprendido. □



**ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE**

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Nº de horas de trabajo del alumnado
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
<b>26-30 septiembre</b>	3			Tema 1					5
<b>3-7 octubre</b>	3			Tema 1		1	2		5
<b>10-14 octubre</b>	3			Tema 2					5
<b>17-21 octubre</b>	3			Tema 2		1	2		5
<b>24-28 octubre</b>	3			Tema 3					5
<b>31 octubre-4 noviembre</b>	0	1	1	Tema 3		1	2		5
<b>7-11 noviembre</b>	3			Tema 4					5
<b>14-18 noviembre</b>	2	1	1	Tema 4		1	2		5
<b>21-25 noviembre</b>	3			Tema 5					5
<b>28 noviembre-2 diciembre</b>	0	1	1	Tema 5		2	2		5
<b>5-9 diciembre</b>	3			Tema 6					5
<b>12-16 diciembre</b>	3			Tema 6		2	2		5
<b>19-22 diciembre</b>	2	1	1	Tema 6					5
<b>23 diciembre-8 enero</b>	Vacaciones Navidad								
<b>9-13 enero</b>	3			Tema 7		2	2		5
<b>16-23 enero</b>	2	1	1	Tema 7		2	2	2	5
<b>Total horas</b>	35	5	5			12	16	2	75

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)